

Bulletin d'inscription

Nom	
Prénom	
Profession	
Institution	
Adresse	
Code postal	
Ville	
Mail personnel	
Téléphone	
ATELIER N°	

Tarifs

Étudiant /chômeur (sur justificatif)	Gratuit
Inscription Individuelle	50 €
Formation continue	90 €

INSCRIPTION PAR MAIL OBLIGATOIRE

sepea@wanadoo.fr

Paiement par virement à réception de la facture

Renseignements : SEPEA Tel 01 47 07 12 60

92bis, Bd Du Montparnasse 75014 Paris

N° SIRET 40270328400057 Organisme de formation n° 11 75 22 68 175

N° DataDock 0043976

INTERVENANTS

Christelle Ammirati : *Psychologue Clinicienne, psychanalyste, thérapeute familiale, psychodramatiste.*

Françoise Aubertel : *Docteure en Psychologie Clinique, Présidente SFTFP, SFPPG, formatrice à l'ADSPF.*

Anne Boisseuil : *Psychologue Clinicienne. Maitre de conférences Université de Nice Sophia Antipolis. Formation SEPEA.*

Anne Brun : *Psychanalyste S.P.P., Professeure de Psychopathologie et Psychologie Clinique, Directrice du Centre de Recherches en Psychopathologie et Psychologie Clinique (C.R.P.P.C.) Université Lyon II.*

Capucine Dumoulin : *Psychologue Clinicienne. Thérapeute familiale*

Vincent Estellon : *Psychanalyste, Professeur de Psychologie Clinique et Psychopathologie, Directeur du Master Psychologie Clinique et Psychopathologie, Directeur du Doctorat de Psychologie Clinique à l'Université Paul Valéry de Montpellier.*

Alberto Konicheckis : *Psychanalyste S.P.P., Professeur émérite et membre du laboratoire PCPP de l'Université Paris Descartes, Président du GECP.*

Philippe Robert : *Psychanalyste SPP, Professeur de Psychologie Clinique à Paris Descartes, membre du laboratoire PCPP.*



Groupe d'Etude en Clinique Psychanalytique



Vendredi 26 mars 2021

9h – 17h

L'archaïque dans la clinique

En visioconférence

ADTFA : www.adtfa.org

GECP : www.gecp.fr

SEPEA : www.sepea.fr

PCPP : <http://recherche.parisdescartes.fr/pcpp>

L'archaïque dans la clinique

Les manifestations psychopathologiques rencontrées dans la clinique actuelle, dont certaines échappent aux références nosographiques traditionnelles, amènent à considérer la dimension de l'archaïque en psychanalyse. Cette dimension désigne notamment des formes premières d'identification et de symbolisation, souvent ancrées dans le corps. Elle relève également de processus dépourvus de paroles et de représentations et contient la notion d'origine. Mais, tout comme l'ensemble des formations de l'inconscient, elle reste présente de tout temps chez le sujet. L'archaïque s'intrique dans les processus transféro-contre-transférentiels et se présente comme un arrière-plan qui favorise ou entrave des nouvelles formes de symbolisations. Au cours du colloque, à travers des exposés conceptuels et des ateliers cliniques, sera abordé comment cette dimension du psychisme se manifeste dans les cures en individuel, avec des enfants et avec des familles.

PROGRAMME

8h30

Accueil des participants

09h00

**Présentation de la journée
Alberto Konicheckis**

Fil rouge : **Philippe Robert**

09h30

Anne Brun

La symbolisation de l'archaïque en séance

10h00

Discussion

10h15

Françoise Aubertel

Le travail de l'archaïque en TFP, ou comment "patauger dans le bêta"...

10h45

Discussion

11h00 - 11h20 : Pause

11h20

Vincent Estellon

L'archaïque dans les sexualités limites

11h50

Discussion

12h05

Discussion générale

12h30 - 14h00

Pause

14h00

Ateliers Cliniques Simultanés :
*Choix obligatoire le jour de votre inscription
A reporter sur le bulletin d'inscription*

Atelier n°1

Anne Boisseuil (SEPEA) :

Présentation à partir d'un cas d'enfant.

Entre Toy Story et le Roi Lion, le processus de subjectivation d'un garçon « survivant »

Discutant : Cyrill Tosquellas

Atelier n°2

Capucine Dumoulin (ADTFA) :

Présentation à partir d'une thérapie familiale

Un nuage au milieu du salon

Discutante : Geneviève Henric-Gras

Atelier n°3

Christelle Ammirati (GECP)

Présentation à partir d'un cas d'adulte

L'archaïque sur le divan ; en quête de figurations

Discutante : Patricia Lachaud

16h15

Conclusion de la journée

**Philippe Robert
Et les intervenants**