

**Origines et recommencements** - Retour sur les concepts fondamentaux de la psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent

**Vendredi 15 mars 2024**

Espace Reuilly - 21, rue Hénard - 75012 Paris

- Métros ligne 8 (arrêt Montgallet), ligne 1 (arrêt Reuilly-Diderot) ou ligne 6 (arrêt Daumesnil)
- Bus n°46 (arrêt Gare du Nord - Vincennes)



## Bulletin d'inscription

À renvoyer aux Éditions érès, 33 avenue Marcel Dassault 31500 Toulouse  
Renseignements : 05 61 75 40 81 – formations@editions-eres.com

Pour toute personne à besoins spécifiques, merci de nous contacter au 05 61 75 40 81.

Participation :  
en PRÉSENTIEL  
ou en VISIO,  
choisissez

Document téléchargeable sur [www.editions-eres.com](http://www.editions-eres.com) **MERCI DE REMPLIR LE FORMULAIRE EN MAJUSCULES**

Mme  M. Prénom .....

Nom .....

Profession ..... Organisme .....

Adresse .....

Code postal ..... Ville .....

Tél. .... Fax .....

E-mail .....

**MODALITÉS DE PARTICIPATION** – Merci de cocher la case correspondant à votre choix :

En PRÉSENTIEL\*  En VISIO\*

\* Tous les inscrits auront accès au REPLAY (disponible durant 4 mois).

Inscription individuelle : 100 €

Tarif réduit : 50 €

(nouvel abonné à la revue *Enfances&psy*,  
étudiant, demandeur d'emploi)

Je souhaite m'abonner à la revue  
*Enfances&psy* et profiter du tarif réduit  
pour ce colloque

S'abonner à la revue ici



Inscription Formation continue : 200 €

N° d'activité : 76 31 09 22 331 DIRECCTE OCCITANIE CERTIFIÉ QUALIOPi

Attention, il est impératif de nous communiquer :

- Nom de votre institution : .....

- Adresse de votre institution : .....

- E-mail du responsable formation : .....



Je règle : .....  Je souhaite recevoir une facture (uniquement pour les institutions)

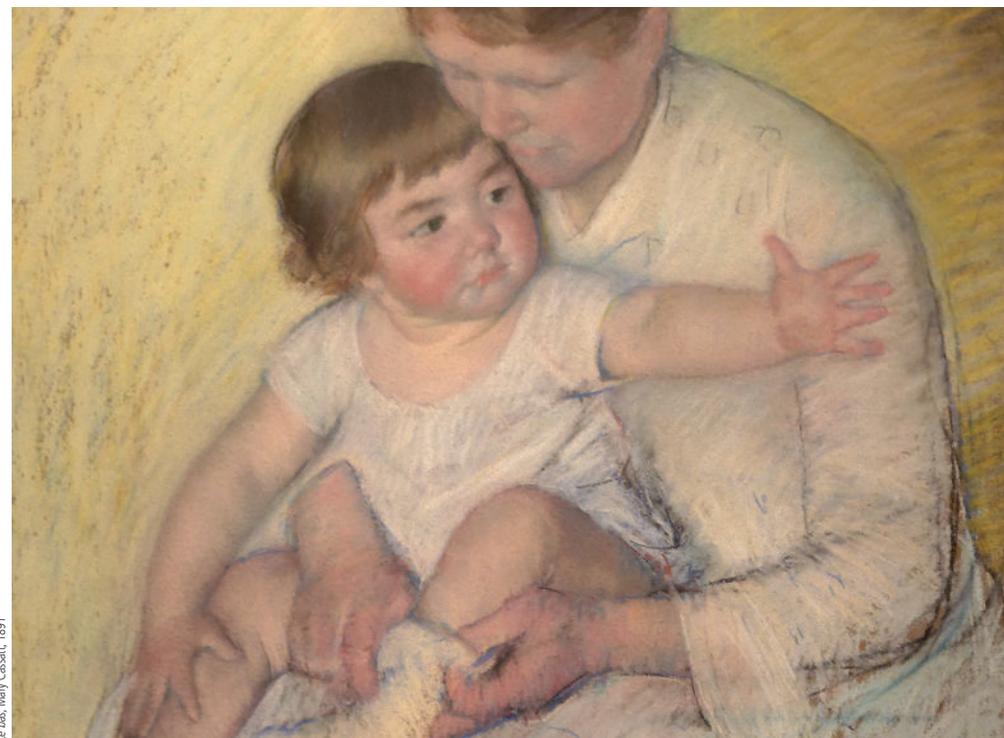
Vous trouverez ci-joint mon règlement à l'ordre des Éditions érès :

par chèque  par mandat administratif (uniquement pour les institutions)

Date : ..... / ..... / ..... Signature :

# Origines et recommencements

Retour sur les concepts fondamentaux de la psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent



Le bise, Mary Cassatt, 1891

Vendredi **15 mars 2024**  
Espace Reuilly PARIS  
et en VISIO + REPLAY durant 4 mois

# Origines et recommencements

Retour sur les concepts fondamentaux de la psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent

8h45 Accueil des participants

Matin .....

9h **Introduction**  
**Jean-Pierre Benoit**, pédopsychiatre, chef du service de psychiatrie infanto-juvénile de Saint-Denis

## Table ronde 1 Origines

Discutant : **Jean-Louis Le Run**, pédopsychiatre, praticien hospitalier émérite  
**Les bébés d'où viennent-ils ?**  
**Bernard Golse**, pédopsychiatre-psychanalyste, professeur émérite de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent à l'université Paris Cité, fondateur de l'Institut contemporain de l'enfance  
**Ce n'est pas d'origines dont nous avons besoin mais d'histoire**  
**Marie-Rose Moro**, psychiatre, psychanalyste, cheffe de service de la Maison de Solenn, Paris  
**De l'hygiène mentale au secteur de pédopsychiatrie : 50 ans pour fonder une discipline**  
**Nicole Catheline**, pédopsychiatre, praticien hospitalier émérite, past-présidente du conseil scientifique de la SFPEADA  
Discussion  
11h Pause/café

## Table ronde 2 Autour de la découverte freudienne

Discutante : **Olivia Farkas**, psychologue clinicienne, psychanalyste  
**Le transfert dans la cure des enfants**  
**Proposition pour un renversement de perspective**  
**Marie Lenormand**, psychanalyste, maîtresse de conférences à Aix-Marseille Université, agrégée de philosophie  
**Symbolique et symbolisations dans le développement de l'enfant**  
**Quelle place dans la clinique d'aujourd'hui ?**  
**Jean-Pierre Benoit**, pédopsychiatre, chef du service de psychiatrie infanto-juvénile de Saint-Denis  
Discussion  
13h Pause déjeuner

**A** l'occasion de son numéro 99, **Enfances&psy** avant son centième numéro, souhaite revisiter la question des origines dans un double mouvement régressif : de l'interrogation des enfants et des adolescents sur leur origine, à celle des praticiens sur l'origine des concepts avec lesquels ils exercent.

Après la découverte de l'inconscient par **Freud**, des praticiens se sont lancés dans la rencontre et la psychothérapie de l'enfant et de l'adolescent. Ils ont contribué à l'élaboration des grands concepts psychodynamiques de leur développement. **M. Klein** a proposé la notion de « *position dépressive* », **Winnicott** celle « *d'objet*

*transitionnel* », **Lacan** « *Le stade du miroir* ». Les intervenants revisiteront l'histoire de ces découvertes au travers des apports des différents courants théoriques, dans une perspective de transmission aux jeunes professionnels, en montrant leur pertinence pour la pratique aujourd'hui et pour les recherches à venir.

Après-midi .....

## Table ronde 3 Prolongements

Discutante : **Anne-Sylvie Pelloux**, cheffe de service de psychiatrie infanto-juvénile  
**Comment devient-on Mélanie Klein ?**  
**Marie-José Durieux**, psychiatre, psychanalyste  
**Le fil lacanien de l'imaginaire narratif**  
**Jean-Jacques Tyszler**, psychiatre, psychanalyste, médecin directeur du CMPP de la MGEN à Paris, membre de la SPF, de l'école psychanalytique de Saint-Anne et de la Fondation européenne pour la psychanalyse  
Discussion  
Pause

## Table ronde 4 Les adolescents, un recommencement ?

Discutant : **Jean Chambry**, pédopsychiatre, président du collège de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent de la FFP, past président de la SFPEADA  
**Psychanalyse avec les adolescents, pratique de l'impossible ?**  
**Didier Lauru**, psychanalyste membre d'Espace analytique, psychiatre, co-fondateur de Enfances&psy  
**De la création à l'adolescence...**  
**Daniel Marcelli**, professeur émérite de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent  
**Conclusion**  
**Didier Lauru**  
Discussion  
17h Fin du colloque

