

PASSAGES, CHANGEMENTS, TRANSMISSION DANS LE TRAVAIL DE GROUPE ET LE PSYCHODRAME

Ce COLLOQUE A LIEU :

Association Notre-Dame des Champs : 92 Bis Boulevard Montparnasse -75014 Paris

8h45 Accueil

9h Présentation de la journée – Corinne Marc -Présidente de L'IFAGP

9h15 De l'enfance à l'âge adulte, quelles transitions ?
Jean-Claude QUENTEL

10h45 Pause

11h15 : La reprise d'un processus « adolescent »
Un modèle dynamique dans la formation en groupe et en psychodrame
Alain DUBOIS

Modérateur : Jean-Louis BERATTO

12h30 Déjeuner Libre

14h: Passage adolescent en groupe de psychodrame
Sylvie DEPARIS, Olivier GRONDIN

14h45 « On pourrait ne pas revenir »
Jouer avec l'impossibilité du passage à l'âge adulte.
Agnès MEYRIEUX, Lucie MERIAU

15h30 Récit de traversées silencieuses.
Quand l'inter transfère ses frontières.
Marie COEVOET, Sarah MICHOT

16h15 ECHANGES AVEC LA SALLE

17h Clôture de la journée

Modérateur : Jacques GRAZILHON

BULLETIN D'INSCRIPTION

à retourner avant le 5 novembre 2025

**INSTITUT FRANÇAIS D'ANALYSE
DE GROUPE ET DE PSYCHODRAME**

contact@ifagp.fr – www.ifagp.fr

M., Mme.....

Prénom.....

Adresse.....

.....

Profession.....

Téléphone.....

E-mail.....

S'inscrit au colloque du 15 novembre 2025 à Paris

**PASSAGES, CHANGEMENTS, TRANSMISSION DANS
LE TRAVAIL DE GROUPE ET LE PSYCHODRAME**

Tarifs :

- individuel 100 €,
- institution 120 €,
- étudiant : 40 €

Actes du colloque numérisé compris

Vous prie de trouver ci-joint : un chèque

Date et signature.....

COLLOQUE à PARIS

Association Notre-Dame des Champs :
92 Bis Boulevard Montparnasse -75014 Paris

Le Samedi 15 Novembre 2025

**PASSAGES, CHANGEMENTS,
TRANSMISSION DANS LE TRAVAIL DE
GROUPE ET LE PSYCHODRAME**



Passages, changements, transmission dans le travail de groupe et le psychodrame

Notre modernité, telle qu'elle est advenue, nous a fait rompre avec l'évidence du sens qui était le propre des sociétés de tradition, a entraîné, comme a pu le dire Claude Lefort, « une dissolution des repères de la certitude ». L'avenir qui, dans un premier temps de la modernité, pouvait être dépeint sous les traits d'un inquestionnable progrès, s'est fait plus incertain, et cependant, notre monde s'est considérablement élargi, nos possibilités d'avoir une vie intéressante se sont multipliées. Il va dorénavant de soi, comme il en fut pour nous, que toute génération qui vient s'émancipera de celle qui l'a précédée, laquelle l'aura éduquée. Car on ne peut faire autrement que de commencer dans la vie comme un enfant dont des adultes ont la charge le temps de sa croissance.

Lors de notre dernier colloque consacré à l'originalité du psychodrame, il est apparu que dans les groupes, les enfants avaient bien du mal à s'en tenir à la parole, pour eux le jeu prime sur tout. A l'opposé, dans un groupe d'adultes dont il fut fait récit, ceux-ci étaient réticents à s'abandonner au jeu, désarçonnant les thérapeutes de groupe qui en avaient fait l'offre. Que dire aussi de cette catégorie étrange, les « préados » dans l'imminence ou dans l'attente de basculer dans l'âge d'après, à cheval sur deux âges ou temps de la vie, déjà propulsés et peut-être trop tôt dans ce dont ils n'ont pas encore les titres. Que s'était-il donc passé d'un âge à l'autre qui configurait les choses ainsi, qu'est ce qui change dans ce décisif processus, invention de la modernité, qu'on appelle l'adolescence, naissance à soi-même et au social mais aussi adieu à l'enfance, et que veut dire « devenir adulte ». Les différentes scènes groupales peuvent nous en montrer quelque chose, et les groupes thérapeutiques tout particulièrement qui, menés analytiquement, nous permettent la « descente en singularité » qui fait tout l'intérêt des pratiques du champ psychanalytique. Outre les soins et le soulagement que ces dernières apportent, elles nous renseignent sur la façon dont on se fait fils ou fille de son époque, et se dispose à y contribuer. Cet intérêt pour ces processus de transformation, pour ce cheminement qui fait d'un enfant un adulte vaut bien qu'il soit rendu compte de nos pratiques de groupe et de psychodrame tant avec des enfants, qu'avec des ados ou encore des adultes. Et l'on gardera en tête que la dynamique de transformation qui opère avec la crise adolescente (et son élaboration) est une sorte de modèle du changement qu'on trouvera à l'œuvre, y compris, dans les groupes de formation...

Jean-Louis BERATTO

Psychologue Clinicien, membre de l'IFAGP et de la SFPPG

Sylvie DEPARIS

Psychothérapeute, analyste de groupe, psychodramatiste

Alain DUBOIS

Psychologue Clinicien, membre de l'IFAGP et de la SFPPG

Marie COEVOET

Psychologue Clinicienne, psychanalyste, membre de l'IFAGP

Jacques GRAZILHON

Psychologue Clinicien, membre de l'IFAGP

Olivier GRONDIN

Psychologue Clinicien, maître de conférences en psychologie clinique

Lucie MERIAU

Psychologue clinicienne

Agnès MEYRIEUX

Psychologue clinicienne

Sarah MICHOT

Psychologue clinicienne, doctorante UTRPP

JEAN CLAUDE QUENTEL

Psychologue Clinicien, professeur émérite de l'université Rennes 2, associé du LIRIS

**Institut Français d'Analyse de Groupe et de
Psychodrame**

E-mail : contact@ifagp.fr – Site : www.ifagp.fr